



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 62»  
МБ НОУ «Гимназия № 62»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБ НОУ «Гимназия № 62»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБ НОУ «Гимназия № 62»  
О.В. Заниной  
Приказ №106 от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A757228A3C31C20F7919E43CF81662D  
Владелец: Занина Оксана Владимировна  
Действителен: с 20.10.2022 до 13.01.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О нормировании объема домашнего задания учащимся**  
**МБ НОУ «Гимназия №62»**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЁМУ, СОДЕРЖАНИЮ И СЛОЖНОСТИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.....	5
6. ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИИ.....	7
7. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ .....	7
8. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
9. К ОНТРОЛЬ ЗА ХАРАКТЕРОМ, ОБЪЕМОМ, ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.....	10



## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение «О нормировании объема домашнего задания учащимся МБ НОУ «Гимназия №62» (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по предметам.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Настоящее положение действует в соответствии с:

2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.34, ст.41;

2.2. порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022г. № 69 и от 7 октября 2022 г. № 888;

2.3. приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом» Минпросвещения России от 22.003.2021 № 115;

2.4. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;

2.5. санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

2.6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;

2.7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;



2.8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

2.9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

2.10. Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 г. №372;

2.11. Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023 г. №370;

2.12. Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023 г. №371;

2.13. письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

2.14. Уставом МБ НОУ «Гимназия №62».

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

**Гимназия** – муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62».

### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение учащимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время – домашнее задание.

4.2. Домашнее задание выполняется учащимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение учащимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебных предметов.

4.3. Виды домашнего задания:

4.4. – общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем учащимся класса одновременно;



4.5. – индивидуальное домашнее задание для отдельных учащихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

4.6. – групповое: домашнее задание, поручаемое группе учащихся для совместного выполнения;

4.7. – дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный);

4.8. – творческое: домашнее задание, в результате которого учащийся создаёт собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий.

4.9. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми учащимися и дополнительным, необязательным, выполняемым учащимися по желанию.

4.10. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей учащихся.

4.11. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей учащихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели.

4.12. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор учащимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

4.13. Учащиеся обязаны добросовестно осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

## **5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЁМУ, СОДЕРЖАНИЮ И СЛОЖНОСТИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

5.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

5.2. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и



правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов учащихся.

5.3. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных пунктом 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442:

– домашнее задание не задается в 1 классе;

– во 2-м и 3-м классах – 1,5 ч.;

– в 4-м и 5-м – 2 ч.;

– в 6-и, 7-м и 8-м – 2,5 ч.;

– в 9-м, 10-м и 11-м – до 3,5 ч.

5.4. Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, музыке дается только в виде творческих работ.

5.5. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

5.6. На выходные дни домашние задания не задаются в 2-5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

5.7. В 10-х- 11-х классах, обучающихся по учебным планам всех профилей домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.

5.8. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания.

5.9. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой подготовки следующего.

5.10. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся.

5.11. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять учащимся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

5.12. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя



домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для учащегося.

5.13. Творческие задания можно давать только тогда, когда у учащихся есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности.

5.14. Допускается предлагать дифференцированные задания, предоставляя учащимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

5.15. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы учащийся смог распределить свое время, избежать перегрузки.

## **6. ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИИ**

6.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт настоящего Положения, но и нормы нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2.СП 2.4.3648-20. В 1-2 классах – 20 минут; 3-4 классах – 25 минут; 5-9-х – 30 минут; 10-11-х – 35 минут.

6.2. Учитель вносит домашнее задания в электронный журнал в день проведения урока.

6.3. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен разместить домашнее задание в день проведения урока не позднее 17.00.

6.4. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен внести домашнее задание в электронный журнал в день проведения урока не позднее 15:00.

6.5. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учащийся вправе выполнять домашнее задание до следующего урока.

6.6. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то учащийся должен выполнить и выслать его до следующего урока.

6.7. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то учащийся вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю до урока.

6.8. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделу 7 настоящего положения.

## **7. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

7.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.



Положение  
«О нормировании объема домашнего задания учащимся  
МБ НОУ «Гимназия №62»

Страница 8 из 10

7.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

Учебные предметы/ классы	1-5 классы	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Математика (алгебра, геометрия)	после каждого урока	в первом полугодии – после каждого урока, во втором полугодии – два раза в неделю	два раза в неделю	один раз в неделю	один раз в две недели
Русский язык	после каждого урока	в первом полугодии – после каждого урока, во втором полугодии – два раза в неделю; проверяется каждая домашняя работа, у слабоуспевающих – все работы	один раз в неделю наиболее значимые с точки зрения важности изучаемого материала работы, работы слабоуспевающих учеников – по усмотрению учителя	один раз в неделю только домашние работы	один раз в две недели только домашние работы
Литература	не реже двух раз в месяц				не реже одного раза в месяц
Иностранный язык (второй иностранный язык)	2-4 через урок, 5класс - значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы		
Остальные предметы	один раз в четверть				

7.3. Информация о невыполнении учащимся домашних заданий своевременно доводится до родителей учащегося через сообщение для родителей в электронном дневнике.

7.4. По итогам проверки домашних заданий оценки выставляются в тетрадь и по усмотрению учителя в журнал.





## **8. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования.

8.1.1. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке. Домашнее задание должно быть посильно для большинства учащихся класса.

8.1.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

8.1.3. Содержание задания должно быть понятно учащимся.

8.1.4. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

8.1.5. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

8.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования.

8.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

8.2.2. От учащихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником учащиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

8.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования.

8.3.1. Домашние задания среднего уровня образования учитывают профильность.

Профильная дифференциация допускает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними данными или недостающими данными; составление конспектов, написание стихов, сочинений по изучаемой теме и т.д.

8.3.2. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление таблиц, схем, необходимо давать без других заданий по данному предмету, обязательно по пройденному материалу или с предварительной подготовкой.

8.3.3. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.



8.3.4. Допускается во второй половине учебного года не задавать домашнее задание по учебным предметам, которые не являются профильными, и которые учащиеся не выбрали на ГИА.

## **9. КОНТРОЛЬ ЗА ХАРАКТЕРОМ, ОБЪЕМОМ, ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

9.1. Контроль деятельности педагогических работников, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания;
- своевременность фиксации домашнего задания педагогическим работником в электронном журнале;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания.

9.2. Предметом контроля являются электронные журналы, форма фиксации, тетради учащихся.